

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «НШ – ДС №11»
Н.А. Лазеева
« 31 » августа 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД № 11"
Лазеева Наталья Алексеевна, Директор
63EDE5B4F83105A375709C19299C8D38
с 02.07.2024 по 25.09.2025
Подпись соответствует файлу документа



Приказ № 221 от 31.08.2023г.

Положение о дополнительном образовании обучающихся

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Государственной Программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020; Приказом МОиН РФ от 26.12.2010 № 21-06 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 № 196, Уставом школы.

2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

3. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося; имеет развивающий характер, разнообразное по форме и содержанию, основывается на многообразии дополнительных образовательных программ, базируется на развивающих методах обучения.

4. Дополнительное образование осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательных областей и образовательных программ и производится на бесплатной основе.

5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ для детей и сроки обучения по ним определяются МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11».

7. Дополнительное образование организуется в соответствии с рабочими программами педагогов в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры – далее объединения), а также индивидуально.

8. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения, а также в разновозрастных группах в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются программами дополнительного образования МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» в соответствии с требованиями Санитарными Правилами. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализоваться МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

12. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также целей, задач, особенностей образовательной программы школы, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с Санитарными Правилами.

14. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11») и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» вправе привлекать

к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование.

16. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

17. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется рабочими программами педагогов.

18. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, состоянием их здоровья. Для данных категорий детей должны быть созданы специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

19. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11 », так и по месту жительства.

20. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

21. Сведения о проведении занятий фиксируются в электронном Журнале дополнительного образования.

22. Контроль и руководство дополнительным образованием осуществляется директором школы, заместителем директора, а также руководителем школьного методического объединения педагогов дополнительного образования при его наличии.

23. Документация педагогов дополнительного образования:

- рабочая программа определенной направленности;
- журнал учета работы объединения.

24. Педагоги дополнительного образования осуществляют мониторинг достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня в своем объединении.

25. Структура рабочей программы педагога дополнительного образования определяется требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Образец оформления титульного листа дополнительной общеразвивающей программы – см. Приложение №1.

Приложение № 1.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – Детский сад №11 »

Рассмотрено:
Педагогический совет
от _____ № _____

Утверждено:
Приказ от _____ № _____
Директор школы:

Дополнительная общеразвивающая
программа художественной направленности

« Конфетти »

1 класс (7 лет)

Срок обучения: 1 год

Автор-составитель

г.Зима
год обучения