



УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ «НШ – ДС №11»  
Н.А. Лазеева  
«02» сентября 2024г.  
Приказ № 221 от 02.09.2024г.

## Учебный план МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план разработан с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, запросов и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских объединений, национально - культурных традиций, региональных особенностей. В своей работе педагогический коллектив реализует принципы государственной политики в области дополнительного образования по следующим направлениям: создание условий для творческого развития личности, соблюдение безопасных условий организации занятий в детских объединениях, формирование и развитие универсальных учебных действий у детей.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11», направленные на развитие индивидуальных, творческих возможностей и способностей обучающегося.

Учебный план составлен с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства. Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Нормативно-правовой основой проектирования учебного плана МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) с последующими изменениями.
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 10).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН). Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями

По реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально - психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, учетом их особых образовательных потребностей»).

Устав МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11».

### **Общая характеристика учебного плана**

При формировании учебного плана были учтены санитарно - гигиенические требования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

В соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год коллектив МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» выполняет муниципальный заказ по обеспечению качества дополнительного образования; сохранению контингента; внедрению персонифицированного дополнительного образования детей; развитию творческого и личностного потенциала обучающихся в возрасте от 7 до 10 лет.

В детские объединения МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения, определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11».

### **Цели и задачи**

Целью дополнительного образования является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования по направленностям:

- ✓ Техническая.
- ✓ Социально-гуманитарная.
- ✓ Художественная.
- ✓ Естественнонаучная.
- ✓ Туристско-краеведческая.
- ✓ Физкультурно – спортивная.

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям:

• Программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма обучения – групповая, индивидуальная.

• Программы социально-гуманитарной направленности – обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального

опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма обучения – групповая.

- Программы технической направленности - предусматривают развитие у учащихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Основная форма обучения – групповая.

- Программы туристско-краеведческой направленности - направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения. Основная форма обучения – групповая.

- Программы физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Основная форма обучения – групповая.

- программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса обучающихся к научно- исследовательской деятельности. Основная форма обучения - групповая.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Учебный план на 2024-2025 учебный год ориентирован на достижение **следующих задач** образовательного процесса, обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- реализация права обучающихся на доступное, качественное дополнительное образование и достижение ими социальной компетентности;

- создание максимально благоприятного эмоционального климата для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве;

- развитие детской одаренности, выявление, и поддержка талантливых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- формирование общественной активности и ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно- познавательной, личностной;

- развитие организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;

- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества.

### **Особенности режима и форм организации образовательного процесса**

МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях.

Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю и реализуется в соответствии Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год, который утвержден приказом директора.

Продолжительность учебного периода составляет с 1 сентября 2024 года и по 31 мая 2025 года.

Начало учебного года /учебных занятий - 2 сентября текущего года.

Учебный год –34 недели:

I полугодие рассчитано на 18 учебных недель,

II полугодие – на 16 учебных недели.

Промежуточный контроль обучающихся проводится:

декабрь – по итогам I полугодия

май – по итогам учебного года.

Продолжительность учебной недели – пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница), (в соответствии с учебной нагрузкой), преимущественно с 8.00 часов до 17.00 часов.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11». Расписание занятий составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в школе.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по дополнительным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий детей в МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» в учебные дни, как правило, не превышает 2 академических часов.

В образовательном процессе педагогами используются традиционные и нетрадиционные формы организации учебной деятельности, различные формы проведения занятий: теоретические (беседы, рассказы), практические (изготовление моделей, сувениров, разучивание и исполнение композиций, конкурсы, викторины, экскурсии), игровые (интеллектуальные, развивающие, музыкальные, деловые игры, дискуссии), комбинированные (работа над проектами, соревнования, тренинги).

Организация образовательного процесса в ДДТ характеризуется следующими особенностями:

Занятия в МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» проводятся в свободное от основной учебы время.

Приём в МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детских объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся родителей (законных представителей).

Плановый численный состав учебных групп устанавливается по комплектованию с учетом требований санитарных норм для учреждений дополнительного образования.

Объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени по годам обучения представлены в дополнительных общеобразовательных программах и комплектовании.

### Ожидаемые результаты реализации учебного плана.

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.
- Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
- Расширение диапазона муниципальных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей) по различным направленностям.

Новое качество образовательного процесса:

- увеличится доля детей, обучающихся в МБОУ «Начальная школа – Детский сад №11» в соответствии с современными требованиями;
- положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;
- Внедрение в образовательный процесс инновационных ИКТ и педагогических технологий.

### Перечень программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Названия объединения	Кол-во часов		Кол-во учащихся	Кол-во групп	Срок реализации	Педагог дополнительного образования
		неделя	год				
<b>Художественная направленность</b>							
1	«Конфетти»	2	68	14	1	1 год	Башарова С.П.
2	«Волшебная кисточка»	1	34	16	1	1 год	Попова Н.И.
3	«Творческая мастерская»	1	34	23	1	1 год	Чувашова Т.Н.
4	«Виртуозы»	2	68	12	1	1 год	Орлова А.В.
<b>Общеинтеллектуальная направленность</b>							
5	«Занимательная математика»	1	34	13	1	1 год	Новичкова С.В.
6	«Заниматика»	1	34	27	1	1 год	Москвитина Т.В.
<b>Социально-педагогическая направленность</b>							
7	«Юный волонтер»	1	34	15	1	1 год	Ястребова Т.С.
<b>Социальная направленность</b>							
8	«Я слышу»	1	34	37	1	1 год	Митрофанова О.В.
	<b>Итого:</b>	<b>11ч</b>	<b>340ч</b>	<b>157</b>	<b>1</b>	<b>1 год</b>	

### Расписание

№ п/п	Названия объединения	Дни недели	Время	Педагоги
<b>Художественная направленность</b>				
1	«Конфетти»	Вторник Четверг	13. <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>	Башарова С.П.
2	«Волшебная кисточка»	Среда		Попова Н.И.
3	«Творческая мастерская»	Пятница	15 – 15. <sup>40</sup>	Чувашова Т.Н.
4	«Виртуозы»	Вторник Четверг	13. <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>	Орлова А.В.
<b>Общеинтеллектуальная направленность</b>				
5	«Занимательная математика»	Вторник	13. <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>	Новичкова С.В.
6	«Заниматика»	Четверг	13. <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>	Москвитина Т.В.
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
7	«Юный волонтер»	Пятница	13. <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>	Ястребова Т.С.
<b>Социальная направленность</b>				
8	«Я слышу»	Пятница	13. <sup>00</sup> -13 <sup>40</sup>	Митрофанова О.В.

### Посещение (дети ОВЗ и инвалиды)

№ п/п	Названия объединения	Дети ОВЗ (посещение)	Инвалиды
<b>Художественная направленность</b>			
1	«Конфетти»	1 Джура Софья	
2	«Волшебная кисточка»	1 Чесноков Дмитрий	
3	«Творческая мастерская»	3 Ковольчук Дарья Клыпина Дарина Пацкан Тимофей	
4	«Виртуозы»		
<b>Общеинтеллектуальная направленность</b>			
5	«Занимательная математика»	6 Калашников Артем Луценко Дарья Сафонов Савелий Садловский Александр Герасимов Александр	1 Родина Анастасия
6	«Заниматика»	2 Пацкан Тимофей Клыпина Дарья	1 Смирнова Анастасия
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
7	«Юный волонтер»	1 Алесь Александр	1 Левченко Лейсан
<b>Социальная направленность</b>			
8	«Я тебя слышу»		
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>3</b>