

**План мероприятий (Дорожная карта)
по реализации проекта и
по профилактике буллинга
в МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11»
на 2023 – 2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга</i>			
1.	Утвердить на методическом совете план работы по профилактике буллинга на 2023-2025 учебный год.	сентябрь	Зам. по УВР Табакаева Е.Л.
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга на 2023-2025 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	сентябрь- октябрь	Зам. по УВР Табакаева Е.Л. педагог- психолог Митрофанова О.В.
3.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга	В течение года	Зам. по УВР Табакаева Е.Л.
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте ОУ. Раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.	октябрь- ноябрь	Зам. по УВР Табакаева Е.Л. педагог- психолог Митрофанова О.В.
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Семинары по темам: • Информационно-просветительский семинар по теме «Скажем буллингу – нет!»	23.11.2023г.	Педагог- психолог Митрофанова О.В.
2.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга и его влияние на процесс обучения детей в образовательной среде».	декабрь	Зам. по УВР Табакаева Е.Л.
3.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и	в течение уч.года	Зам. по УВР Табакаева Е.Л.

	предотвращению буллинга .		
4.	Памятки, буклеты для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»	В течение года	Педагог-психолог Митрофанова О.В.
5.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой?	В течение года	Зам. по УВР Табакаева Е.Л.
6.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог Митрофанова О.В.
Работа с родителями обучающихся			
1.	Родительские собрания: - Рассмотрение и принятие Антибуллинговой Хартии (общешкольное) - «Профилактика буллинга» (классные собрания)	06.10.2023 21.12.2023	Педагог-психолог Митрофанова О.В., классные руководители Андреева Н.Н. Ястребова Т.С. Попова Н.И. Табакаева Е.Л. Новичкова С.В. Москвитина Т.В.
2.	Стеновая информация: • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика	В течение года	Классные руководители Андреева Н.Н. Ястребова Т.С. Попова Н.И. Табакаева Е.Л. Новичкова С.В. Москвитина Т.В.
3.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог Митрофанова О.В.
4.	Диагностика в контексте проблемы: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Апрель Май	Социальный педагог Шевченко Н.С.
	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»;		

	«Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.		
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения обучающихся.			
1.	Урок толерантности «Все вместе».	Ноябрь	
2.	Информационные классные часы, беседы. <u>Примерная тематика: 7- 10 лет:</u> Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым». • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки.	В течение года	Классные руководители Андреева Н.Н. Ястребова Т.С. Попова Н.И. Табакаева Е.Л. Новичкова С.В. Москвитина Т.В.
3.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга (примерная тематика): • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик»	В течение года	Библиотекарь Чувашова Т.Н.
4.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	декабрь	педагог-психолог Митрофанова О.В., социальный педагог Шевченко Н.С.
5.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	декабрь апрель	Библиотекарь Чувашова Т.Н., классные руководители Андреева Н.Н. Ястребова Т.С. Попова Н.И. Табакаева Е.Л. Новичкова С.В. Москвитина Т.В.
6.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию.	сентябрь ноябрь январь апрель	Библиотекарь Чувашова Т.Н.
7.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте	в течение года	Педагог-психолог

	<p>проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе (классе); 		<p>Митрофанова О.В., социальный педагог Шевченко Н.С., кл.рук. Андреева Н.Н. Ястребова Т.С. Попова Н.И. Табакаева Е.Л. Новичкова С.В. Москвитина Т.В.</p>
8.	<p>Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы».</p>	апрель	<p>Педагог-психолог Митрофанова О.В., классные руководители Андреева Н.Н. Ястребова Т.С. Попова Н.И. Табакаева Е.Л. Новичкова С.В. Москвитина Т.В.</p>
9.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в детском сообществе • Стратегии безопасного поведения 	в течение года	<p>Социальный педагог Шевченко Н.С.</p>
10.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	декабрь февраль май	<p>Классные руководители Андреева Н.Н. Ястребова Т.С. Попова Н.И. Табакаева Е.Л. Новичкова С.В. Москвитина Т.В.</p>
11.	<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).</p>	В течение года	<p>Педагог-психолог Митрофанова О.В. классные руководители Андреева Н.Н. Ястребова Т.С. Попова Н.И. Табакаева Е.Л. Новичкова С.В. Москвитина Т.В.</p>