

The background features a faint illustration of a pair of scales of justice on the left and a stack of several books on the bottom left. The text is centered and rendered in a bold, dark blue font.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – Детский сад № 11»**

# **Коучинг сессия «Логопедический вояж»**

Подготовили:

Садовская Л.Л., учитель-логопед

Мухамедзянова Е.А., учитель-логопед

# Коучинг сессия «Логопедический вояж»

**Цель:** создание условий для повышения логопедической компетентности педагогов в образовательном процессе посредством использования технологии коучинга.

## **Задачи:**

- Провести анализ теоретического состояния и практического опыта по вопросам коучинговой технологии.
- Осуществить внедрение технологии коучинга в коррекционно - образовательный процесс с привлечением всех субъектов педагогического процесса.
- Проанализировать педагогами собственную деятельность по использованию коучинговой технологии, сделать продуктивные выводы и запланировать дальнейшую деятельность по её применению.
- Сформировать у педагогов коучинговые компетенции.

# Коучинг сессия «Логопедический вояж»

## Педагогический мониторинг

сформированности умений у детей заучивать стихотворения.

**Автор: Елизавета Ивановна Тихеева.**

**Высокий уровень** формирования умений заучивать стихотворения - ребенок умеет хорошо запоминать стихотворение, умеет длительно удерживать его в памяти, умеет полно и содержательно передавать стихотворение, эмоциональный фон, настроение в стихотворениях, выразительно читать наизусть.

**Средний уровень** формирования умений заучивать стихотворения - ребенок умеет запоминать стихотворение, удерживать его в памяти. Но полно и содержательно стихотворение может передавать с помощью взрослого. Затрудняется передавать эмоциональный фон, настроение в стихотворениях.

**Низкий уровень** формирования умений заучивать стихотворения - ребенок не умеет заучивать стихотворения, удерживать их в памяти, не может полно, выразительно передать их содержание.

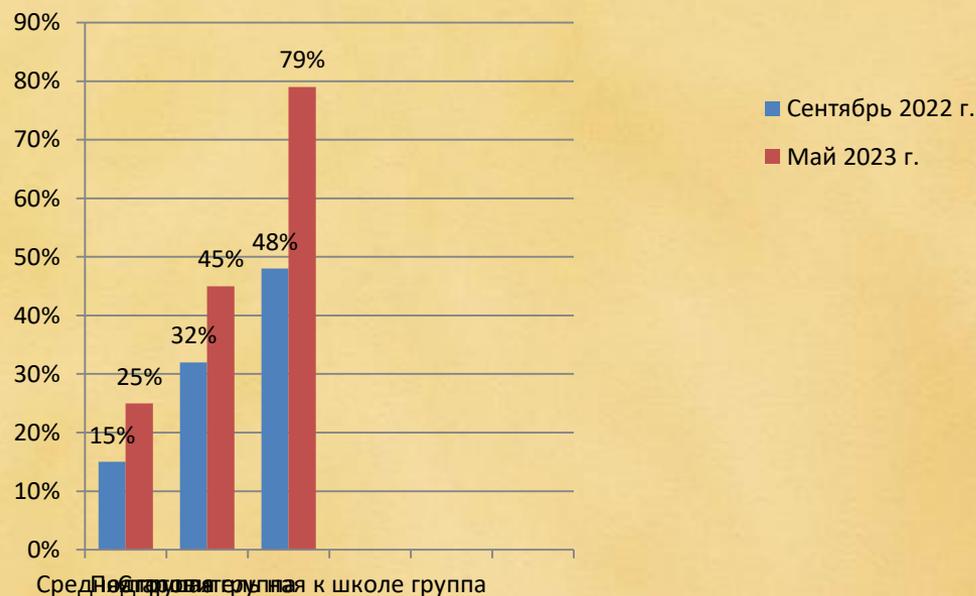
# Коучинг сессия «Логопедический вояж»

## Общий уровень сформированности умений заучивания стихотворений

Педагогический мониторинг сформированности умений у детей заучивать стихотворения.  
Автор Елизавета Ивановна Тихеева

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	Май 2023	Май 2023	Май 2023
Средняя группа	98%	2%	0%
Старшая группа	30%	45%	25%
Подготовительная группа	15%	50%	35%

## Результаты логопедического мониторинга



# Коучинг сессия «Логопедический вояж»

## Опросник для педагогов по выявлению уровня сформированности умения заучивать стихотворения

*Цель: выявить уровень сформированности умения заучивать стихотворения с детьми дошкольного возраста, используя нетрадиционные методы.*

1. Считаете ли Вы необходимым формирование у детей умений заучивать стихи?

Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить

2. Знаете ли вы различные нетрадиционные методы заучивания стихотворений наизусть?

Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить

3. Используете ли Вы нетрадиционные методы и приемы формирования у детей умений заучивать стихотворения?

Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить

4. Владеете ли Вы методикой нетрадиционного заучивания стихотворений?

Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить

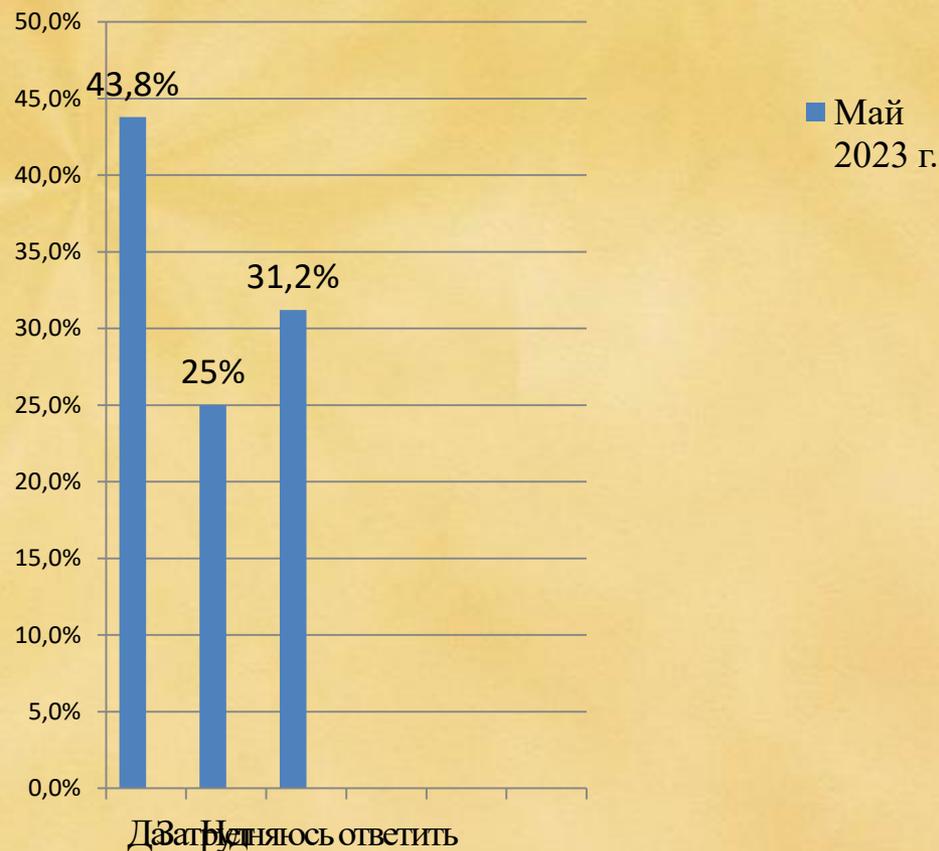
5. Считаете ли Вы, что использование различных приёмов и методов помогут ребенку в заучивании стихотворений наизусть?

Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить

6. Как Вы считаете, испытывают ли дети затруднения в процессе формирования умений заучивать стихи?

Да  
Нет  
Затрудняюсь ответить

## Результаты опросника педагогов



# Коучинг сессия «Логопедический вояж»

*Коучинговый подход предполагает:*

- учитель-логопед в роли коуча;
- воспитатель в роли активного участника процесса;
- периодичность (1 раз в 3 месяца, продолжительность коуч-сессии, в среднем, от 30 до 90 минут, продолжительность коучинга - в течение учебного года);
- самостоятельная работа активных участников процесса между сессиями (домашнее задание);
- структурированность;
- подведение итога;
- составление плана действий на период между этой сессией и следующей.

# Коучинг сессия «Логопедический вояж»

## Первая сессия: «Идейная карусель»

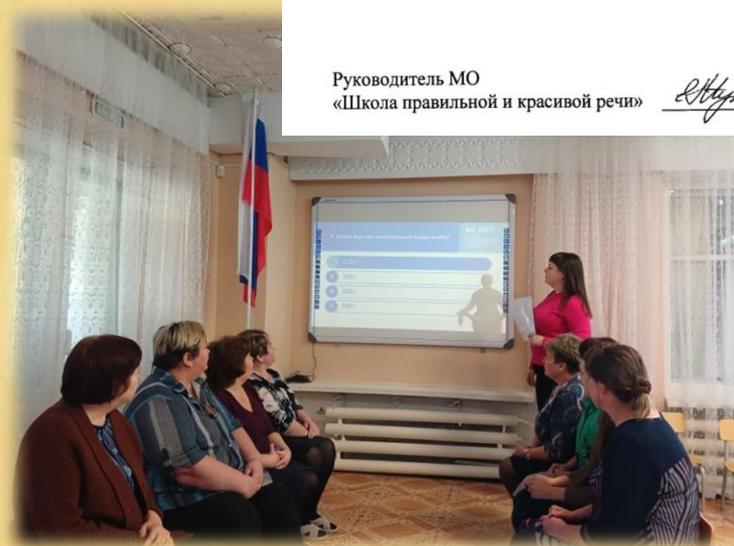
Согласовано:  
Зам. директора по ВМР  
А.С. Никитина  
«18» 09 2024 г.



План работы заседаний методического объединения  
«Школа правильной и красивой речи»  
для педагогов дошкольного уровня образования  
в МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11»  
на 2023 - 2024 учебный год

№	Тема	Сроки выполнения	Ответственный
1	«Идейная карусель»	Сентябрь	Садовская Л.Л. Мухамедзянова Е.А.
2	Дискуссионная площадка «Изучаем, обсуждаем, определяем»	Декабрь	Садовская Л.Л. Мухамедзянова Е.А.
3	Круглый стол «Мы вместе»	Февраль	Садовская Л.Л. Мухамедзянова Е.А.
4	Литературная гостиная «Мы расскажем вам...»	Май	Садовская Л.Л. Мухамедзянова Е.А.

Руководитель МО  
«Школа правильной и красивой речи»  Е.А. Мухамедзянова



# Коучинг сессия «Логопедический вояж»

*Вторая сессия: дискуссионная площадка «Изучаем, обсуждаем, определяем»*



# Коучинг сессия «Логопедический вояж»

## Третья сессия: круглый стол «Мы вместе»



# Коучинг сессия «Логопедический вояж»

## Третья сессия: круглый стол «Мы вместе»



# Коучинг сессия «Логопедический вояж»

*Четвёртая сессия: литературная гостиная*

*«Мы расскажем вам...»*



# Коучинг сессия «Логопедический вояж»

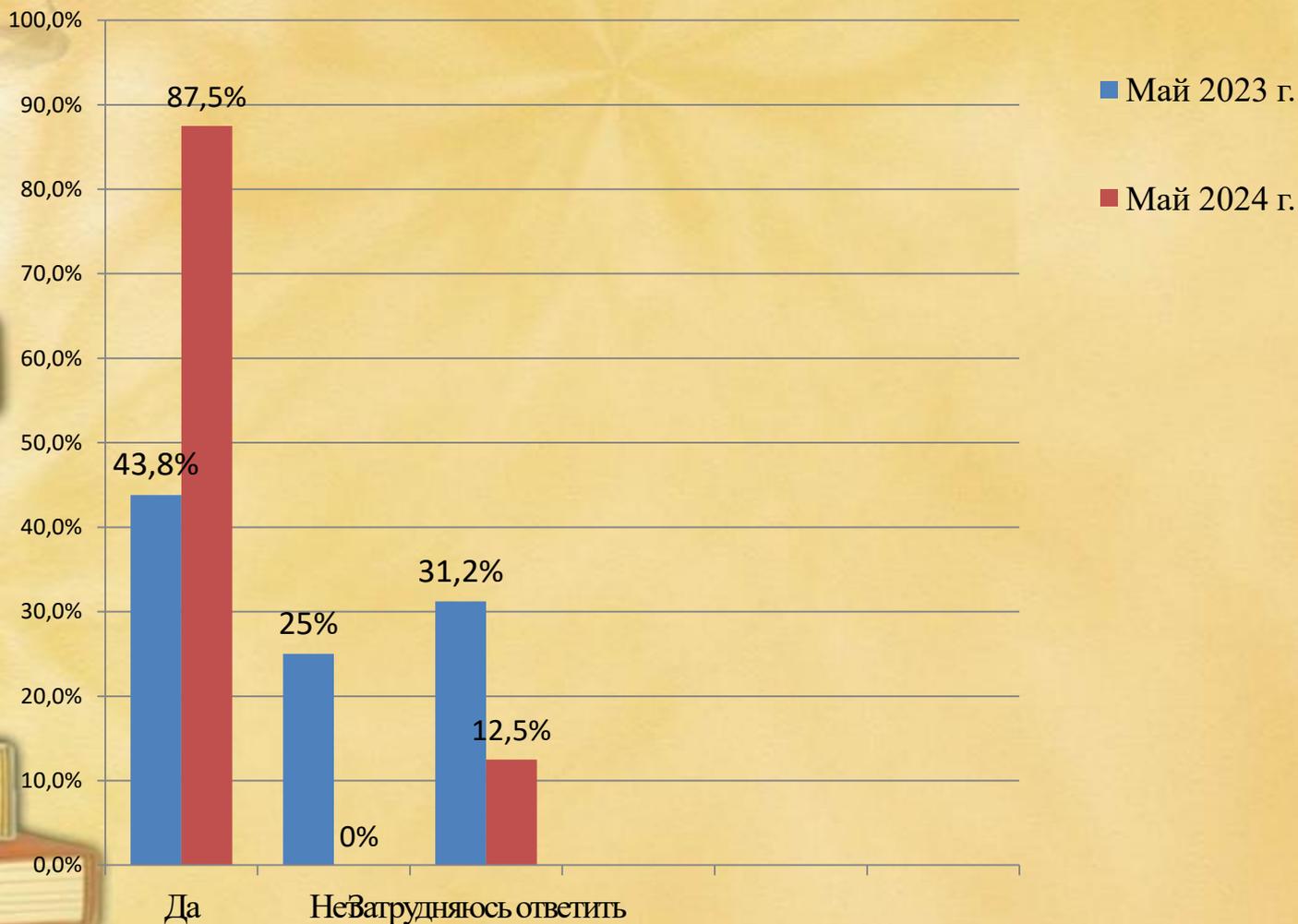
## Четвёртая сессия: литературная гостиная «Мы расскажем вам...»



# Коучинг сессия «Логопедический вояж»

## Результаты опросника педагогов

по выявлению уровня сформированности умения заучивать стихотворения



# Коучинг сессия «Логопедический вояж»

## Общий уровень сформированности умений заучивания стихотворений

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Май 2023	Май 2024	Май 2023	Май 2024	Май 2023	Май 2024
Средняя группа	98%	89%	2%	10%	0%	1%
Старшая группа	30%	20%	45%	25%	25%	55%
Подготовительная группа	15%	5%	50%	20%	35%	75%

# Коучинг сессия «Логопедический вояж»

## *Результаты применения коучинга:*

- сформировались коммуникативные и организаторские умения, способность прогнозировать и проектировать свою деятельность и деятельность других; умения устанавливать и поддерживать позитивные межличностные, собственные коммуникации; умения управлять собой; навыки ставить цели и достигать результата, эффективно управлять временем;
- сформировалась профессиональная компетентность;
- сформировались коучинговые компетенции:
  - способствует развитию участника;
  - пробуждает осознанность;
  - активно слушает;
  - сохраняет присутствие ;
  - опирается на этику;
  - воплощает коучинговый образ мышления;
  - создает и поддерживает соглашения;
  - постоянно развивает доверие и ощущение безопасности.



**Спасибо за  
внимание!**