Технологическая карта урока проблемного обучения по теме

« Большая буква в именах собственных. Оформление предложений ».

Урок разработан для учащихся 1 класса, обучающихся по УМК «Школа России». Материалы к уроку подобраны с учетом возрастных особенностей младших школьников.

**Тема: « Большая буква в именах собственных. Оформление предложений** ». 1 класс. Обучение грамоте.

*Цели:*

Дидактические:

- проверить теоретические знания учащихся по теме;

- совершенствовать умение определять имена собственные;

- продолжить формирование орфографического и пунктуационного навыка.

*Формирование УУД:*

Регулятивные:

-развивать умение планировать предстоящую работу.

Личностные:

- воспитывать в учащихся внимательность, самостоятельность.

Коммуникативные.

-формировать умение работать в парах.

Оборудование: географическая карта, иллюстрации кораблей, персонажей.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. **Организационный момент.**   **- Девочки, мальчики садитесь, пожалуйста.**  **-Какой урок сейчас?**  **-Какое нужно настроение, чтобы урок получился удачным?**  Сегодня нам предстоит совершить морское путешествие.  Ветер по морю гуляет  И кораблик подгоняет.  Он спешит себе в волнах  На раздутых парусах. А. С. Пушкин   1. **Актуализация опорных знаний**.   В своей тетради вы должны изобразить волны.  Чистописание  *Словарная работа:* показ иллюстрации корабля.  -что спешит в волнах?  Запишите слово в тетрадь.  - Какой предмет обозначает это слово большой или маленький?  - Измените слово так, чтобы оно обозначало большой предмет.  -выделите корень слов  -обозначить буквы, которые обозначают гласные звуки; слоги;  - ударение; безударные гласные.  - Каждый из вас теперь капитан.  К плаванию все готово- волны есть, корабли есть. Пожелаем удачи друг другу, тем более что в любом плавании, капитанам нужно много знать и уметь применять свои знания. Удачи!  3.**Повторение знаний. Работа в парах.**  Вот и первое испытание. Капитаны! Внимание! Работа командой.  -Прочитайте, подумайте.  Ребята, все ли слова вам понятны?  - как, где мы можем узнать его значение? Прочитайте его значение в словаре, который у вас на партах.  - Какое сообщение из 2х грамотно написано.  - докажите,  - какие орфограммы вы вспомнили для выполнения этого задания?  - Что интересного вы заметили?  - какие в связи с этим возникают вопросы?  - Какова тема урока?  Запишите текст без ошибок. В первом предложении подчеркните гл. члены предложения  Физкультминутка.  Игра: «Большая буква». Присесть, если надо писать с маленькой буквы; встать, руки вверх – если надо писать с большой буквы.  Кот, Фунтик, Фрол, город, Владимир, река, Клязьма, дом .  - Первый пункт назначения – материк Африка.  - Почему слово «Африка» на карте записано с заглавной буквы?  Маленькие дети  Ни за что на свете  Не ходите в Африку  В Африку гулять…  В Африке разбойник  В Африке злодей  В Африке ужасный Бармалей.  Бармалей дал нам задание: выполним его - продолжим путь, а нет – останемся у него.  4.**Самостоятельная работа с проверкой**.  Фамилия Флинт  Материк Фруктовая  Деревня Фролов  Страна Феодосия  Имя Африка  Город Фома  Капитан Франция  Соедините слова, подходящие по смыслу.  - почему не все слова записаны с большой буквы? Почему?  - запишите сочетания в которых есть заглавная буква Ф. Молодцы!  Капитан Флинт получил команду прибыть в порт назначения, но не знает в какой. Помогите ему! Слово зашифровано. Найдите слово в котором 8 б. 9 зв .Запишите название города с названием населенного пункта.  5. **Рефлексия.**  - удалось ли добраться до конечного пункта?  - что нам помогло в решении наших заданиях?  - над чем еще предстоит поработать? | Урок обучения грамоте  Хорошее  Запись элементов: с с с с  Кораблик  Маленький  Корабль  Кораблик – корабль  Дети жмут друг другу руки  Работа в парах. Дети читают тексты (устно)  «на волнах широкого моря качался фрегат командовал кораблем капитан флинт»(1)  «На волнах широкого моря качался фрегат. Кораблем командовал капитан Флинт.»(2)  - нет, не понятно слово «фрегат»  - в интернете, в толковом словаре  - 2.  - признаки предложения  - правописание сочетаний с шипящими  - непроверяемая безуд. гласная  -незнакомая орфограмма  - что надо знать, чтобы не ошибиться в написании имен (собственных)  - правописание имен собственных  Качался фрегат.  Это имя собственное, пишется с большой буквы.  Выполняется на раздаточном материале  Фамилия Фролов, материк Африка, деревня Фруктовая, страна Франция, имя Фома, город Феодосия , капитан Флинт.  Феодосия  Город Феодосия  Да  Знание орфограмм  Над вниманием. |